



Granja Viana

Guia da Família

2018

SUMÁRIO

I. PALAVRAS DA EQUIPE GESTORA.....	2
II. NOSSA HISTÓRIA	3
III. MISSÃO, VISÃO E VALORES	3
IV. PRINCÍPIOS DA METODOLOGIA CANADENSE	4
V. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA.....	4
VI. CURRÍCULO E EDUCAÇÃO BILÍNGUE	4
VII. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA	6
VIII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO	9
IX. VIDA ESCOLAR	10

I. PALAVRAS DA EQUIPE GESTORA

Cotia, janeiro de 2018.

Prezados Pais e Responsáveis,

É com grande alegria e expectativa que iniciamos o ano de 2018!

Este Guia da Família tem como objetivo apresentar um pouco da história da Maple Bear, nossa metodologia e procedimentos. Ao prepará-lo, procuramos incluir tópicos que foram dúvidas nos anos anteriores, de modo que, sua leitura, facilite o diálogo entre a escola e as famílias.

Desejamos que 2018 seja um ano de muito trabalho e que com isso colhamos bons frutos!

Atenciosamente,

Equipe Gestora Maple Bear Granja Viana

II. NOSSA HISTÓRIA

O Maple Bear EducationSystem™ foi desenvolvido pela Maple Bear Global Schools, em 2004, com o propósito de levar a internacionalmente reconhecida metodologia canadense de ensino bilíngue para as crianças e adolescentes de todo o mundo. Essa metodologia tem como objetivo despertar a paixão pelo aprendizado em todas as etapas da vida.

O programa aplicado em inglês pelas Escolas Maple Bear foi escrito por uma equipe de especialistas do Canadá, que constantemente o revisa e atualiza para garantir seu padrão de excelência. Já o programa aplicado em português foi elaborado por experientes educadores brasileiros, que atuam no apoio acadêmico às escolas, no incessante aprimoramento do ensino e na garantia de seus elevados padrões, sempre em acordo com as exigências do Ministério da Educação do Brasil – MEC.

Atualmente, há escolas da rede Maple Bear no Canadá, Estados Unidos, Brasil, China, Índia, Bangladesh, México, Marrocos, Singapura, Coréia do Sul, Emirados Árabes Unidos e Vietnã. Hoje há no Brasil mais de 100 escolas em funcionamento.

A **Maple Bear Granja Viana** foi aberta no primeiro semestre de 2012 somente para a Educação Infantil por Tamara Irabi e Daniela Marco. Hoje contamos com Educação Infantil e Ensino Fundamental I completo, mais de 120 alunos e mais de 40 colaboradores.

III. MISSÃO, VISÃO E VALORES

A **missão** da Maple Bear é oferecer um ensino centrado nos alunos, em um ambiente seguro, protegido e estimulante que os prepare para o sucesso escolar e infunde neles uma paixão pela aprendizagem ao longo da vida.

A **visão** da **Maple Bear Granja Viana** é ser um referencial de excelência em Educação Bilíngue, mediante a oferta de atendimento escolar com alta qualidade e eficiência, evoluindo em harmonia com as cidades de seu entorno, no sentido de tornar-se uma instituição modelo.

A **Maple Bear Granja Viana** fundamenta sua ação educativa nos seguintes **valores**:

I – **Éticos**: relativos ao processo de construção e reconhecimento da identidade pessoal e da do outro e suas relações no coletivo;

II – **Estéticos**: referentes à construção da sensibilidade e sutileza do ser, que leva ao fazer e conviver com amor e arte, ao desenvolvimento do espírito inventivo, ao estímulo à curiosidade e ao reconhecimento da diversidade;

III – **Políticos**: relativos à construção da solidariedade, aceitação da diversidade étnica, cultural, de gênero, das múltiplas inteligências e das demais identidades e formas do ser e da superação de todas as formas de preconceito e discriminação, atuando com compromisso social.

IV. PRINCÍPIOS DA METODOLOGIA CANADENSE

A Metodologia canadense é uma das mais bem-sucedidas do mundo. Incentiva a experimentação, a descoberta, o raciocínio crítico, a solução de problemas, a tomada de decisões e a criatividade. Na Maple Bear, os alunos tornam-se bilíngues, independentes, apaixonados pelo conhecimento e pelo aprendizado. São princípios da metodologia canadense:

- 1) Educação holística – o aprendizado acontece em todas as esferas: linguística, física, intelectual, emocional e social.
- 2) Incentivo à experimentação, ao desafio intelectual, à descoberta e à solução de problemas.
- 3) Ensino integrado, com matérias que se completam em unidades temáticas.
- 4) Respeito às características e ao ritmo individual dos alunos. São proporcionadas às crianças oportunidades para explorar o mundo de forma prática e em seu próprio tempo.
- 5) Incentivo à criatividade e autoexpressão.
- 6) Salas de aula amplas, estimulantes, acolhedoras e equipadas com Centros de Aprendizado, materiais manipulativos e livros.
- 7) Primazia da comunicação.

V. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A metodologia utilizada pela Maple Bear foi elaborada com base nas melhores teorias de desenvolvimento e de educação,

como as formuladas por Jean Piaget, Lev Vygostky, Maria Montessori, Erik Erikson e Howard Gardner.

VI. CURRÍCULO E EDUCAÇÃO BILÍNGUE

O currículo praticado pela Maple Bear segue com rigor a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional do Ministério da Educação (LDBN/MEC), aplicando a ele a metodologia canadense de ensino bilíngue. Cada aula é projetada visando o desenvolvimento linguístico, físico, intelectual, emocional e social dos alunos.

As etapas de aprendizado de um segundo idioma, seja para uma criança pequena ou um adulto, são exatamente as mesmas que utilizamos quando aprendemos nossa língua materna. Da mesma forma que não tivemos uma pessoa traduzindo nossa língua mãe para nós quando éramos pequenos, na Maple Bear, o inglês não é traduzido para as crianças, que aprendem a segunda língua como consequência da comunicação com as professoras. O Programa Maple Bear, composto de livros e materiais ricos em estímulos e atividades de interesse das crianças, as motivam a aprender e a pensar no segundo idioma.

Há cinco etapas para a aprendizagem das línguas:

1. Ouvir
2. Ouvir&compreender
3. Ouvir, compreender&falar
4. Ouvir, compreender, falar&ler
5. Ouvir, compreender, falar, ler & escrever

Educação Infantil

Nos primeiros anos da Educação Infantil, o programa Maple Bear é de total imersão no inglês. Com isso, o bilinguismo acontece de forma natural. A partir do IntermediateKindergarten, 25% do programa começa a ser ministrado na língua materna e é iniciada a alfabetização em português.

Programa de Educação Infantil

Programa	Idade	Idioma
Toddler	2 anos	100% inglês
Nursery	3 anos	100% inglês
Junior Kindergarten (JK)	4 anos	100% inglês
IntermediateKindergarten (IK)	5 anos	75% inglês 25% português

Centros de Aprendizagem

Os programas de Educação infantil e séries iniciais da Maple Bear apresentam diversos espaços de aprendizagem para atividades de pequenos ou maiores grupos. Como as crianças precisam estar ativas, há uma variedade de centros de aprendizagem e áreas que atendem às diversas necessidades, interesses e idades. Alguns exemplos de centros:

Centro de Arte
Centro de Construção
Centro do Faz-de-conta
Centro de Jogos
Centro de Leitura
Centro de Escrita
Centro Multimídia
Centro de Matemática
Centro de Areia e Água
Centro de Ciências e Experimentos
Playground

Ensino Fundamental

No Ensino Fundamental, as crianças desenvolvem todas as competências de comunicação nos dois idiomas, incluindo compreensão, fala, leitura, escrita, visualização e representação.

Entre os princípios do programa, destacam-se a observação, a análise, a avaliação, a aplicação, a resolução de problemas, a criação e a tomada de decisões, atividades que contribuem para a formação de crianças independentes e com pensamento crítico.

As disciplinas Língua Inglesa, Matemática e Ciências são integralmente ministradas em inglês, enquanto Língua Portuguesa, Geografia e História são ministradas em português. Há também, no Ensino Fundamental, Arte e Música como parte do programa de português e Educação Física integrando o currículo de inglês.

No Programa de Música, a partir do Year 3, os alunos aprendem a tocar flauta doce barroca.



VII. ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA

Equipe Gestora

Mantenedora/Diretora Executiva: Tamara Irabi

Contato: tamara.irabi@maplebear.com.br

Responsável pela Instituição, sendo a referência institucional da comunidade educativa. Cabe à Direção Executiva a administração contábil e de recursos humanos da equipe pedagógica.

Mantenedora/Diretora Administrativa: Daniela Marco

Contato: daniela.marco@maplebear.com.br

Responsável pela Instituição, responde por toda estrutura física, compras, manutenção, alimentação e layout da escola. Também cabe à Direção Administrativa a administração contábil e de recursos humanos da equipe operacional.

Mantenedor/Diretor Financeiro: Carlos Beetz

Contato: financeiro.granjaviana@maplebear.com.br

Responsável pelo Departamento Financeiro. Cabe à Direção Financeira todos os assuntos relacionados.

Coordenadora Pedagógica – Programa Inglês: Mara Stella Di Vernieri.

Contato: coordenacao.granjaviana@maplebear.com.br

Coordenadora Pedagógica – Programa Português: Daniele Salgado Sidoti

Contato: daniele.sidoti@maplebear.com.br

Cabe à Coordenação Pedagógica de Inglês e de Português, seguindo as orientações da Maple Bear Central, orientar, planejar e supervisionar o que se refere à educação integral e ao ensino, aprendizagem e avaliação dos alunos aliado com o serviço de Orientação Educacional. A Coordenação dará suporte à Direção Executiva no processo de acompanhamento e avaliação do desempenho do Professor Titular e Professor Assistente. Em 2017, haverá uma Coordenadora do Programa de Inglês (do Toddler ao Year 5) e uma Coordenadora do Programa de Português (do Intermediate Kindergarten ao Year 5). A Coordenadora Pedagógica de Português é a responsável legal pela escola e pelo diálogo com a Diretoria de Ensino.

Orientadora Educacional: Renata Galletti

Contato: orientacao.granjaviana@maplebear.com.br

Cabe à Orientação Educacional trabalhar diretamente com os alunos, ajudando-os em seu desenvolvimento pessoal e social, contando, sempre, com a parceria dos professores e gestores da escola, além de ouvir, dialogar e orientar os pais e responsáveis. Responsável pelas atividades extracurriculares, organização da entrada/saída e almoço de alunos, apresentação da escola para admissão de alunos novos e grandes projetos/eventos junto ao corpo discente e seus familiares. Todas as reuniões de pais serão, primeiramente, agendadas com a Orientação Educacional. Caso necessário, as Coordenadoras poderão participar das reuniões.



Consultora Educacional: Dra. Luciana Maria Caetano

Contato: lmcaetano@usp.br

Realiza encontros periódicos com pais acerca da educação de seus filhos e com a equipe pedagógica para, em parceria com a Coordenação da escola, auxiliar na capacitação contínua dos Professores Titulares e Professores Assistentes da **Maple Bear Granja Viana**.

Monitora da Educação: Bárbara Monisi Ferreira Mandira

Contato: barbara.mandira@maplebear.com.br

Responsável pela compra, controle e entrega de materiais. Apoia a Coordenação, Orientação Educacional e a Direção em suas atividades diárias e auxilia as salas de aula sempre que necessário.

Secretaria

Secretária: Érica Diam dos Reis

Contato: administracao.granjaviana@maplebear.com.br e granjaviana@maplebear.com.br

Responsável por toda a documentação dos alunos e dos funcionários, pelos atendimentos telefônicos e recepção a pais de alunos ou outros visitantes. Auxilia a Direção da escola com o Recursos Humanos e a Coordenação de Português no diálogo com a Diretoria de Ensino.

Equipe Pedagógica

Toddler (tarde)

Professora Bilíngue: Andrea Simões Minozzi

Assistente Bilíngue: Fernanda Mariano Neves

Babá: Ismaura Ramos da Silva

É de responsabilidade da babá realizar trocas de fralda, dar mamadeira, banho, colocar para dormir e outros cuidados básicos que se façam necessários, não somente aos alunos do Toddler, mas a qualquer outro aluno da escola, conforme a necessidade e solicitação da Coordenação e Orientação Educacional.

Nursery (tarde)

Professora Bilíngue: Jéssica Serrano Peres de Almeida

Assistente Bilíngue: Nayara Aparecida dos Santos Araújo

Junior Kindergarten (tarde)

Professora Bilíngue: Tahis Martucci do Carmo

Assistente Bilíngue: Nádia Brunni de Palma

Intermediate Kindergarten (manhã)

Professora Bilíngue: Gláucia Martins de Castro

Assistente Bilíngue: Emília Yoko Takahashi

Professora de Português: Lilian Bebetto de Mello

Intermediate Kindergarten (tarde)

Professora Bilíngue: Patrícia Rossi Cucati Coelho

Assistente Bilíngue: Daniela Gomes Asiático

Professora de Português: Lilian Bebetto de Mello

Assistente de Português: Emília Yoko Takahashi

Professora de Português: Lilian Bebetto de Mello

Assistente de Português: Emília Yoko Takahashi

1º ano (tarde)

Professora Bilíngue: Jaqueline Ferla Bittencourt Cardoso
Assistente Bilíngue: Juliana Os
Professora de Português: Lilian Bebetto de Mello
Assistente de Português: Rosangela Aparecida Chagas Pedroso

2º ano (manhã)

Professora Bilíngue: Juliana Alves do Espírito Santo
Assistente Bilíngue: Cristiane Carvalho de Oliveira
Professora de Português: Camila Salgado dos Santos
Assistente de Português: Crislaine Rocha da Silva

2º ano (tarde)

Professora Bilíngue: Juliana Alves do Espírito Santo
Assistente Bilíngue: Luiza Oliveira do Nascimento
Professora de Português: Camila Salgado dos Santos
Assistente de Português: Crislaine Rocha da Silva

3º ano (tarde)

Professora Bilíngue: Cláudia Fabiana Sawada
Assistente Bilíngue: Juliana Os
Professora de Português: Marcela Baldin Lippi Fernandes
Assistente de Português: Rosangela Aparecida Chagas Pedroso

4º ano (tarde)

Professora Bilíngue: Janaína Ferreira Amorim Ballarin
Assistente Bilíngue: Luiza Oliveira do Nascimento
Professora de Português: Amanda Celestini Mendonça
Assistente de Português: Crislaine Rocha da Silva

5º ano (manhã)

Professora Bilíngue: Sarah Collares Lopes de Oliveira
Professora de Português: Moniellyn Zauzza Peçanha

Professores Especialistas:

Professor de Educação Física Bilíngue: Caio Eduardo Marques Borges dos Santos
Professor de Música: Wilson Alves
Professor de Arte: Laerte Machado Júnior

Integral (manhã):

Integral Bilíngue: Emília Yoko Takahashi e Cristiane Carvalho de Oliveira.
Integral Português: Lilian Babetto de Mello

Integral (tarde):

Integral Bilíngue: Janaína Ferreira Amorim Ballarin
Integral Bilíngue: Cláudia Fabiana Sawada
Integral Bilíngue: Daniela Gomes Asiático
Integral Português: Bárbara Mandira

Professores Especialistas:

Professor de Educação Física Bilíngue: Caio Eduardo Marques Borges dos Santos
Professor de Música: Wilson Alves
Professor de Arte: Laerte Machado Júnior

Integral (manhã):

Integral Bilíngue: Emília Yoko Takahashi e Cristiane Carvalho de Oliveira.
Integral Português: Lilian Babetto de Mello

Integral (tarde):

Integral Bilíngue: Janaína Ferreira Amorim Ballarin

Integral Bilíngue: Cláudia Fabiana Sawada

Integral Bilíngue: Daniela Gomes Asiático

Integral Português: Bárbara Mandira

Equipe Operacional

Nutricionista responsável: Daniela Marco

Portaria: Rogério Balsante

Ajudante Geral e Jardinagem: Jaime Novaes dos Anjos

Líder de Manutenção/Limpeza e auxílio portaria: Rosângela

Aparecida dos Santos Araújo

Limpeza: Maria Regina Gonçalves dos Santos e Aline Barbosa

Gregório

Cozinha: Maria Aparecida Gonçalves e Caroline de Jesus

VIII. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A concepção de Avaliação no desenvolvimento curricular na **Maple Bear GranjaViana** tem como princípio uma visão processual e contínua, devendo estar em estreita relação com os objetivos e pressupostos estabelecidos e possuir característica diagnóstica com vistas a orientar e alimentar a prática pedagógica e a aprendizagem contínua do aluno.

Na Educação Infantil, a avaliação é global, através de observação, no decorrer do ano letivo, nas diferentes atividades realizadas diariamente, sem o objetivo de promoção. O registro de

acompanhamento é feito através de relatórios semestrais enviados aos pais.

No 1º ano do Ensino Fundamental, a avaliação é global, através de observação do desenvolvimento das habilidades e competências e do desenvolvimento cognitivo, emocional, social e físico, no decorrer do ano letivo, nas diferentes atividades realizadas diariamente. O registro de acompanhamento é feito através de relatórios semestrais enviados aos pais.

A partir do 2º ano do Ensino Fundamental, são utilizados, no decorrer de cada trimestre letivo, instrumentos de avaliação elaborados pelo professor, considerando o processo (avaliação formativa), o resultado final da aprendizagem (avaliação somativa) e a postura do aluno em relação ao próprio processo de aprendizagem (avaliação atitudinal). A nota de cada trimestre é composta da seguinte forma:

- 60%: Avaliação Formativa
- 20%: Avaliação Somativa
- 20%: Avaliação Atitudinal

Ao final de cada trimestre, o desenvolvimento do aluno é convertido em um conceito que obedece uma escala de A+ a E. Cada letra significa um nível de desempenho:

- A+ ou A: O aluno tem demonstrado o conhecimento e habilidades necessários. O desenvolvimento supera o padrão esperado.
- B+ ou B: O aluno tem demonstrado a maioria do conhecimento e habilidades necessários. O desenvolvimento está compatível com o padrão esperado.

- C+ ou C: O aluno tem demonstrado alguns dos conhecimentos e habilidades necessários. O desenvolvimento está próximo do padrão esperado.
- D+ ou D: O aluno tem demonstrado alguns dos conhecimentos e habilidades necessários. O desenvolvimento está abaixo do padrão esperado.
- E: O aluno não demonstra os conhecimentos e habilidades necessários

O aluno é considerado aprovado quando obtém, ao final do ano letivo, aproveitamento igual ou superior a C- em cada componente curricular e frequência igual ou superior a 75% do total anual das aulas dadas.

IX. VIDA ESCOLAR

O horário de funcionamento da escola é das 7h15 às 18h45, de 2ª a 6ª feira:

- Secretaria e Financeiro: 7h30 às 18h00
- Orientação Educacional: 9h00 às 18h00
- Coordenação Pedagógica: mediante agendamento
- Direção: mediante agendamento

Horários das Aulas

Turmas da Educação Infantil				
Turno	Toddler	Nursery	JK	IK
Matutino	---	8h às 12h	8h às 12h	---
Vespertino	13h30 às 17h30	13h30 às 17h30	13h30 às 17h30	13h30 às 17h30

Turmas do Ensino Fundamental					
Turno	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5
Matutino	---	7h10 às 12h40	---	---	8h às 13h30
Vespertino	13h às 18h30	13h às 18h30	13h às 18h30	13h às 18h30	---

Faltas, Atrasos e Saídas Antecipadas

Os alunos devem chegar no horário para as aulas. Os momentos iniciais do dia na escola são compostos por uma rotina escolar que são de extrema importância para o desenvolvimento infantil. Especialistas apontam que, ao contrário do que acontece com adultos, as crianças precisam de uma rotina estruturada. A organização da rotina das atividades na escola no início do período de aula orienta as crianças no tempo e no espaço, auxilia o desenvolvimento de sua autonomia, organiza e integra a criança interna e externamente, acalma e diminui sua ansiedade.

No Ensino Fundamental, há 50 minutos de tolerância, após os quais, o aluno não poderá entrar. No caso de o atraso ser devido à consulta médica, o aluno poderá entrar, mas o responsável deverá entregar o atestado médico na secretaria no mesmo dia. O aluno deverá aguardar com os pais na secretaria da escola até que seja encaminhado à sala de aula pela Assistente da Coordenação.

Na Educação Infantil, embora ressaltemos fortemente a importância da pontualidade, não há limite de tolerância para a chegada. Nos primeiros 50 minutos de aula, a Professora Assistente da sala buscará o aluno no portão. **Passados esses 50 minutos iniciais, a entrada é pela secretaria.** O aluno deverá aguardar com os pais até que seja encaminhado à sala de aula pela Assistente da Coordenação.

Se houver necessidade planejada de ausência, chegada tardia ou saída antecipada (para consultas médicas, por exemplo), os pais ou responsáveis devem notificar a secretaria via telefone ou os professores via agenda eletrônica.

Atrasos na Saída

Para o melhor funcionamento da organização da escola quanto a entrada e saída de alunos, assim como por respeito ao horário de trabalho dos funcionários, **pedimos a compreensão e cooperação com os 15 minutos de tolerância para a saída após o término da aula. Se após 25 minutos o aluno ainda estiver na escola, será cobrada uma taxa de R\$ 35,00 pela hora extra por aluno e será dado a ele algo para comer.** Em caso de irmãos com diferentes horários de saída, o período de tolerância se inicia após o horário de saída daquele que sai mais tarde.

Nos casos em que um dos pais ou responsáveis não estiver disponível para buscar a criança dentro do horário previsto, a secretaria deve ser notificada com antecedência.

Procedimentos para Reposição de Aulas

A maior parte das atividades realizadas em sala nas escolas Maple Bear decorrem da leitura de livros diários. Sendo assim, nem sempre é possível que o aluno faltante leve para casa atividades que foram perdidas nos dias em que se ausentou da escola, pois elas não teriam sentido sem o livro.

Contamos com somente um ou dois exemplares de alguns títulos trabalhados em sala. Nesses casos, os livros não poderão sair da escola. Nos casos em que tivermos três ou mais exemplares, o livro poderá ser emprestado ao aluno faltante para que ele faça atividades em casa. Em caso de perda ou danificação, o livro deverá ser repostado ou ser paga uma taxa equivalente ao seu valor.

Nas situações em que um aluno faltar por uma semana ou mais e as professoras julgarem necessário uma ou mais reposições de aula, será cobrada uma taxa de R\$ 50,00 por hora/aula de

reposição. Caberá às professoras a solicitação da reposição, assim como a quantidade de aulas necessárias, conforme o caso.

Comunicação pela Agenda Eletrônica: KidReports

Manter os pais informados sobre o progresso de seu filho é uma parte importante da vida escolar. É essencial que as crianças percebam que seus pais estão regularmente em contato com a escola. Em 2016, a **Maple Bear Granja Viana** implantou um novo e moderno sistema de comunicação diária entre a família e a escola – a **Agenda Eletrônica** (KidReports) – que substitui a agenda de papel e permite que os pais recebam comunicados da escoladiretamente no celular, tablet ou computador, como mensagem ou e-mail. O KidReports pode ser acessado pelo site (www.kidreports.com) ou por um aplicativo gratuito disponível para Android e iOS.

O processo é simples e rápido. Todos os pais receberão um e-mail com login e senha para o cadastro. Caso esqueçam sua senha, basta entrarem no site do KidReports e solicitarem uma nova senha que será enviada ao e-mail cadastrado.

As professoras farão a checagem da agenda, diariamente, até 50 minutos após o horário de início da aula. Após esse período, recados novos poderão ser vistos e respondidos pelas professoras no dia seguinte. Em caso de recados importantes que não tenham sido passados pela agenda dentro desse período, pedimos que liguem para a secretaria da escola.

Comunicação por Telefone

Os Professores Titulares, Professores Assistentes e Professores Especialistas não são autorizados a atender ou fazer

ligações a pais ou sair de sala para conversar com pais em horário de aula. Caso deseje agendar uma reunião com os professores, procure pela Orientadora Educacional.

Os alunos não são autorizados a atender ou fazer ligações durante o horário de aula. Nenhuma informação grave deve ser passada a uma criança por telefone. Assim, em caso de urgência (vida ou morte), pedimos que venham pessoalmente à escola para buscar o aluno.

Os alunos também não são autorizados a saírem da sala, durante horário de aula, para conversar com seus pais. Caso necessário, recados serão passados pela Orientadora Educacional ao aluno após o período de aula.

Reuniões de Pais

Há reuniões de pais em diferentes momentos do ano e com diferentes objetivos:

- **Reunião Geral Introdutória** (por série): apresentação das Professoras Titulares aos pais, entrega do Guia da Família e apresentação do conteúdo da série.
- **Reunião de Anamnese:** realizada pela Orientadora Educacional para obtenção do histórico de todos os alunos novos.
- **Reuniões Individuais na Educação Infantil:** no primeiro semestre será agendada uma reunião individual no mês de junho; no segundo semestre, o agendamento será conforme a necessidade identificada pelos pais ou pela escola.
- **Reuniões Individuais no Ensino Fundamental:** no primeiro trimestre, será agenda uma reunião individual no mês de

abril; no segundo trimestre, a reunião será no mês de agosto e, no terceiro trimestre, o agendamento será conforme a necessidade identificada pelos pais ou pela escola.

Achados e Perdidos

Se seu filho perder algum pertence pessoal e esse for encontrado por um membro da nossa escola fora da sala de aula, será colocado na caixa de Achados e Perdidos localizada na secretaria. Também há um Achados e Perdidos dentro de cada sala de aula. **É dever dos responsáveis colocar o nome do aluno em todos os pertences.**

Medidas de Segurança

A segurança dos nossos alunos, professores e funcionários é uma prioridade para a **Maple Bear Granja Viana**. Sendo assim, os pais interessados em conhecer a escola e suas dependências deverão, primeiramente, contatar a secretaria via telefone ou e-mail e agendar a visita.

Uso do Celular pelos Alunos

O uso de celular ou qualquer item eletrônico pelos alunos não será permitido dentro da escola.

Dia do Brinquedo

Os alunos só poderão trazer brinquedo para a escola às **sextas-feiras**. Não será permitida a entrada com brinquedos em outros dias. Somente **um** brinquedo poderá ser trazido. Caso traga

mais, o aluno deverá escolher um e os demais serão guardados e devolvidos na saída.

Apesar da supervisão e recomendações das professoras, brinquedos quebram, perdem peças e estragam, principalmente quando manipulados por crianças. Evitem trazer para a escola brinquedos caros, com valor afetivo ou brinquedos de coleção.

Pedimos especial atenção aos jogos ou brinquedos com peças muito pequenas que podem ser perdidas e ocasionar acidentes com crianças menores, de forma que brinquedos com peças pequenas devem ser evitados. Só serão aceitos na escola brinquedos adequados à faixa etária do aluno.

Alguns brinquedos não serão permitidos na escola. São eles: maquiagem, esmaltes, perfumes, eletrônicos, patins, skates, bicicleta e brinquedos que remetam à violência (revólveres, rifles, espadas, facas, arco e flecha, etc.).

Todo e qualquer brinquedo trazido à escola deverá conter uma etiqueta com o **nome completo do aluno**.

Se os alunos que esquecerem de trazer um brinquedo na sexta-feira, os pais poderão trazê-lo e deixá-lo na secretaria da escola, contanto que antes do horário de parque do aluno. O brinquedo será levado à sala de aula pela Assistente da Coordenação ou pela Orientadora Educacional.

Campanha do Brinquedo

No mês de outubro, a escola realiza uma Campanha do Brinquedo, com o objetivo de arrecadar e doar brinquedos para crianças sem poder aquisitivo de compra. Participe!

Uniformes dos Alunos

O uniforme da escola completo é de uso obrigatório para todos os alunos. Para que se sintam confortáveis e não corram riscos de lesões, torções ou quedas durante as brincadeiras no playground e os alunos deverão calçar:

- Tênis com meia: dão firmeza e permitem todo tipo de movimento. **São obrigatórios nas aulas de Educação Física.**
- Sandálias: no verão, podem ser usadas, mas devem ser fechadas e fixas no pé da criança. Os mais indicados são com contraforte resistente, ou seja, a parte do calcanhar mais reforçada, acolchoada ou que tenham palmilhado adequado.

Por motivo de segurança, os alunos que vierem sem tênis para as aulas de Educação Física não poderão participar da aula neste dia.

Chuteiras com cravos, tênis com rodinhas, chinelos de dedo, tamancos, crocs e calçados com qualquer tipo de salto não são permitidos.

Nos eventos realizados pela escola, os alunos deverão sempre vir uniformizados.

No inverno, os alunos podem utilizar agasalhos que não sejam do uniforme nas cores vermelha ou branca, contanto que sejam lisos, ou seja, não contenham nenhum desenho, estampa ou nome de marca aparente.

Às sextas-feiras, todos os alunos da Educação Infantil e do Fundamental poderão vir à escola com fantasia. Nesses dias, o aluno **não poderá utilizar vestuários comuns**, somente o uniforme ou alguma fantasia.

Aniversários na Escola

Os pais dos alunos que desejarem celebrar o aniversário de seu filho na escola deverão seguir **rigorosamente** os procedimentos abaixo:

- A celebração deverá ser agendada previamente com a Professora Titular da turma, até a véspera, e **só poderá acontecer na sexta-feira**, de preferência na mais próxima data do aniversário;
- Não são permitidas celebrações conjuntas de aniversários na mesma turma, ficando restrita uma única celebração de aniversário por sexta-feira, exceto quando irmãos gêmeos. Terá prioridade para a data, aquele que fizer o agendamento antes;
- **Apenas bolo, velas, máquina fotográfica e pratos/guardanapos descartáveis são permitidos para a sala de aula. Qualquer outro tipo de comida, bebidas ou itens de decoração deverão ser devolvidos à família pelo profissional que receber o bolo;**
- Não é permitido o envio de convites para essas celebrações na escola;
- Não é permitida a troca de presentes nessas celebrações;
- Não é permitida a entrega de quaisquer tipos de lembrancinhas aos alunos;
- A celebração acontecerá na hora do lanche e deverá respeitar os horários de início e término previstos.
- Não será permitida a decoração da sala e a entrada de profissionais alheios à escola (ex.: mágicos, fotógrafos, palhaços, etc.);

- Caso haja algum irmão/a ou primo/a que estude na escola, ele/a poderá participar da celebração, desde que não prejudique suas próprias atividades em sala;
- Convites para comemorações externas só serão distribuídos pela professora caso **todos** os alunos da turma sejam convidados. Nesse caso, a própria professora colocará os convites nas mochilas dos alunos.

ATENÇÃO: Reiteramos a todos que atentem para as regras aqui descritas para a celebração dos aniversários, a fim de não termos maiores constrangimentos nesse momento tão singular. Reforçamos que não se trata de uma COMEMORAÇÃO, mas sim uma CELEBRAÇÃO singela da vida do aniversariante, em que o bolo simboliza esse momento. Demais comemorações devem ficar no âmbito familiar.

Na última semana de aula de junho e de dezembro, o aluno será autorizado a trazer bolo em qualquer dia da semana, devido à possibilidade de haver mais alunos aniversariantes durante o período de férias.

Pedimos a gentileza de não enviarem convites às professoras da classe. Em função de compromissos pessoais, dificilmente as professoras poderiam ir ao aniversário de todos os alunos da classe, podendo gerar desconforto e constrangimento naqueles em que a professora não pôde comparecer. Nos casos em que a professora é amiga pessoal da família do aniversariante ou mãe de um aluno convidado, não há impedimentos para seu comparecimento à festa.

Transporte Escolar

O serviço de transporte escolar é oferecido por um fornecedor independente. Para obter mais informações sobre o transporte de ônibus escolar, entre em contato com a secretaria da escola.

Autorizações

Para a segurança dos alunos, é necessária a Autorização dos pais ou responsáveis nos seguintes casos:

- Para saídas de Estudos de Meio;
- Para que um terceiro possa retirar seu filho das dependências da escola.

Em cada um dos casos acima referidos, uma autorização especial é necessária de forma escrita ou por e-mail. Autorizações via telefone não serão aceitas.

Biblioteca

A metodologia Maple Bear valoriza muito a leitura, pois os canadenses acreditam que um povo culto é um povo que lê bastante. Visando formar bons leitores desde as séries iniciais, o programa sugere várias leituras de paradidáticos, nos dois idiomas. No currículo de inglês, eles estão no programa Raz-Kids e Reading A to Z, fornecidos pela escola e sem custos adicionais aos pais. No currículo de português, a escola fornece os livros para as leituras interativas, guiadas, compartilhadas e dos centros. No entanto, há a necessidade dos alunos adquirem alguns livros paradidáticos por serem de uso individuais, cujos títulos são enviados juntamente com a lista de materiais individuais da série.

Além dos paradidáticos de uso individual, todos os alunos utilizam a biblioteca da classe e levam livros para casa para que possam compartilhar a leitura com a família. O empréstimo é de uma semana. Os alunos levarão o livro dentro de uma sacola vermelha fornecida pela escola para a preservação do livro. Em caso de perda ou danificação de livro, o mesmo exemplar poderá ser resposto pelos pais ou poderá ser paga uma taxa no valor de R\$ 50,00. Em caso de perda ou danificação da sacola, deverá ser paga uma taxa de R\$ 30,00 para reposição da mesma.

Raz-Kids

O Raz-Kids é um programa de leitura que os alunos da Maple Bear utilizam em casa, a partir do Intermediate Kindergarten, para ouvir/ler livros eletrônicos em inglês através da internet. No Raz-Kids, os livros são nivelados, de forma que alunos podem praticar a escuta/leitura de livros apropriados a seu nível de inglês. O objetivo do programa é desenvolver as habilidades de leitura e compreensão de texto do aluno e ampliação de vocabulário, de maneira gradual, explorando todos os níveis de leitura que variam de “aa” a “z”.

O cadastro do aluno no programa é feito pela escola, mas é fundamental o incentivo dos pais e apoio para que as crianças ouçam/leiam histórias **diariamente por cerca de 15 minutos**. Um tutorial para o acesso será enviado pela escola para o uso do programa a partir de março.

Lição de Casa

Pesquisas realizadas no Canadá, EUA, Inglaterra e Austrália apontam que, durante a Educação Infantil, o formato tradicional de Lição de Casa não produz nenhum efeito positivo do desempenho

acadêmico do aluno ou na aprendizagem. Já a prática de **leitura** em casa nas séries iniciais da vida escolar leva a resultados significativamente benéficos.

Levando em consideração esses estudos, a **Maple Bear Global Schools** e **Maple Bear Brasil** têm a política de que não deve ser enviada Lição de Casa do Toddler ao Intermediate Kindergarten. No entanto, as professoras poderão pedir aos alunos tarefas simples, relacionadas aos temas trabalhados na classe, como contar objetos em casa, desenhar uma figura, perguntar aos pais sobre um tópico, etc.

Devido à forte conexão entre o envolvimento dos pais e o desempenho do aluno, as famílias devem ser encorajadas pelos professores a envolverem as crianças, diariamente, em brincadeiras relacionadas ao hábito da leitura, como brincar com livros, ler juntos, falar sobre livros, tanto em inglês quanto em português.

Assim, as **Lições de Casa de Inglês**, a partir do Intermediate Kindergarten, terão o formato de **leitura** (Raz-Kids) ou de extensão de uma atividade feita em classe.

No Programa de Português, os alunos levam lição de casa duas ou três vezes por semana a partir do Year 1. Os professores devem orientar os pais a auxiliarem seus filhos na compreensão das instruções nas lições de casa, mas as respostas devem ser dadas pelos alunos, em não mais que 15 ou 20 minutos. A correção será feita em sala de aula.

Nas séries finais do Fundamental I, as Lições de Casa começam a ter o formato de atividades mais independentes, podendo ser para realização, prática, preparação ou extensão de um conteúdo trabalhado em classe. Lições de Math também deverão ser enviadas, no mínimo uma e no máximo três vezes por semana.

Durante todo o Fundamental, a entrega das Lições de Casa e

leitura diária do Raz-Kids compõem a nota de processo do aluno.

Caso a lição de casa exija a participação dos pais, ela deverá ser solicitada com um tempo mínimo de **dois dias de antecedência** para a entrega.

Programa Bridges

O Programa Bridges foi desenvolvido pela Maple Bear para alunos do Ensino Fundamental com pouco ou nenhum conhecimento da língua inglesa para que possam evoluir mais rapidamente em seu aprendizado com o suporte de um professor de inglês dentro da escola.

Na **Maple Bear Granja Viana**, o Programa Bridges é oferecido de duas a cinco vezes por semana, com duração de 40 a 50 minutos de aula, sempre no contraturno do aluno durante seu primeiro ano na escola. Após o primeiro ano, se os alunos ainda precisarem de aulas de reforço de inglês, a escola solicitará aos pais que procurem por aulas particulares.

Os alunos que participarem do Programa Bridges deverão adquirir o livro indicado pela escola para uso individual durante as aulas.

Saúde

Para a segurança dos próprios alunos, nenhum aluno será medicado dentro da escola, salvo os que trouxerem receita médica encaminhada junto ao medicamento, que deverá sempre ser entregue EM MÃOS e não na mochila do aluno. Não serão permitidas recomendações orais ou por telefone.

Conforme a Vigilância Sanitária, mesmo os medicamentos de venda isenta de prescrição (sem tarja) não devem ser

consumidos sem a orientação de um profissional de saúde habilitado. Todo medicamento apresenta riscos, mesmo quando utilizados de forma correta. Os medicamentos são uma das principais causas de intoxicação no país e sua utilização sem a orientação de um especialista pode não resolver o problema, agravar doenças, mascarar sintomas e causar sérios danos ao organismo. **A escola que ministrar medicamentos sem receita estará sujeita a multas pela Vigilância Sanitária.** Contudo, a escola contém um kit de primeiros socorros, contendo: termômetro, algodão, gaze, band-aid, soro fisiológico, bolsa de água fria e bolsa de água quente.

Todo aluno que apresentar quadro febril, qualquer indisposição, infestação ou doença contagiosa **NÃO PODERÁ VIR PARA A ESCOLA.** Se o aluno tiver febre ou indisposição durante o período de aula, a escola entrará em contato com os pais que deverão buscar o aluno o quanto antes.

Qualquer acidente ou machucado ocorrido em casa deverá ser relatado na entrega do aluno ou via Agenda Eletrônica. Caso o acidente ou machucado aconteça na escola, o comunicado será feito pelo professor via Agenda Eletrônica ou por telefone, conforme o julgamento da gravidade feito pelo Professor e Coordenação/Orientação Educacional.

É de crucial importância a localização dos responsáveis em uma possível emergência. Não economizem nos contatos – além dos pais, podem enviar de parentes, amigos, vizinhos, trabalho, etc.

Intolerâncias, Alergias e Restrições Alimentares

Todas as intolerâncias, alergias ou restrições alimentares deverão ser informadas à escola por meio de **atestado médico.** Os



alunos que trouxeram atestado poderão ter o lanche/almoço adaptados ou trazer de casa após avaliado pela nutricionista responsável da escola.

Almoço/Lanche do Aluno

Os alunos do Toddler ao IK que almoçarem na escola terão as informações sobre seu almoço enviadas aos pais pelo KidReports.

Somente os alunos do Toddler terão as informações sobre seu lanche enviadas pelo professor da sala.

Caso um aluno se recuse a comer o lanche ou o almoço da escola, os pais serão informados.

Entrega do Aluno Dormindo

Todos os alunos, incluindo os do Toddler e Nursery, deverão ser entregues **acordados** pelos responsáveis. Não será permitido receber alunos dormindo, assim como entregá-los na saída. Os pais deverão ser orientados a aguardar no carro ou na entrada da escola com o filho até que ele acorde para entrega-lo à professora. Na saída, caso esteja dormindo, o aluno deverá ser acordado no trajeto da sala de aula até o portão, para que seja entregue desperto ao pais ou responsáveis.

Eventos

Os seguintes eventos aos sábados compõem o calendário escolar: Dia da Família, Festa Junina, Feira Cultural, Festa de Encerramento, algumas reuniões de pais e formatura. Para a organização de alguns desses eventos, a escola poderá solicitar uma contribuição financeira daqueles que irão participar. Também será

solicitado o pagamento de uma taxa para presentes de Dia das Mães e Dia dos Pais entregues pelos alunos.

Emendas de Feriados

A Maple Bear Granja Viana emenda feriados sempre que esses acontecem às terças ou quintas-feiras. Essas emendas não prejudicam o calendário escolar e o número de dias letivos exigidos pela Diretoria de Ensino, posto que a carga horária da escola supera a exigida por lei.

Estudo do Meio

Como complementação do trabalho pedagógico realizado em sala, a escola promove Estudos do Meio para que os alunos possam integrar o que aprendem em sala com conhecimentos externos.

No Junior Kindergarten (JK), haverá sempre uma saída pedagógica por ano. No Intermediate Kindergarten (IK), haverá uma saída pedagógica por semestre. Do Year 1 ao Year 5, haverá sempre uma ou duas saídas pedagógicas por semestre.

Para participarem do Estudo do Meio, é necessário o pagamento de uma taxa (para entradas, alimentação e transporte), além da autorização dos pais.

Novos Procedimentos

A qualquer momento do ano, novos procedimentos poderão ser incorporados à rotina da escola, conforme necessidades sejam identificadas. Neste caso, todos os pais serão informados do novo procedimento pelo KidReports.



Em caso de mudanças, uma nova versão do Guia da Família, atualizada, será enviada a todos os pais da escola semestralmente.



www.maplebear.com.br

Desejamos a todos um ótimo 2018!